



**ORGANIZING STUDENTS' HEALTHY SPORTS THROUGH THE SCHOOL PHYSICAL
CULTURE TEAM**

Abdullaev Abduvali

Theory of Physical Culture and Professor of Methodology Department,
Candidate of Pedagogical Sciences

Boqiev Fazliddin,

Graduate Students, Fergana State University

Jalolov Ahror

Graduate Students, Fergana State University

Abstract

The article summarizes the rich experience accumulated in our country of organizing health sports for students through the school physical culture team through community guides prepared from students.

Keywords: Community council, public health, health sports, sports sections, health sections, skill improvement, guidance physical training sections, nomination, training day, functional condition, pre-school gymnastics, organized with a break

**MAKTAB JISMONIY MADANIYAT JAMOASI ORQALI O'QUVCHILARNING
SOG'LOMLASHTIRISH SPORTINI TASHKILLASH**

Abdullaev Abduvali

jismoniy madaniyat nazariyasi va
uslubiyoti kafedrası professorı, pedagogika fanlari nomzodi

Boqiev Fazliddin,

kurs magistrantlari, Farg'ona Davlat Universiteti

Jalolov Ahror

kurs magistrantlari, Farg'ona Davlat Universiteti

Annotasiya

Maqolada maktab jismoniy madaniyat jamoasi orqali o'quvchilarning sog'lomlashtirish sportini o'quvchilardan tayyorlangan jamoatchi yo'riqchilar orqali tashkillashning mamlakatimizda to'plangan boy tajribasi umumlashtirilgan.



Kalit so'zlar: Jamoa kengashi, ommaviy sog'lomlashtirish, sog'lomlashtirish sporti, sport seksiyalari, sog'lomlashtirish seksiyalari, mahoratini oshirish, yo'riqchi jismoniy tayyorgarlik seksiyalari, nominatsiya, o'quv kuni, funktsional holat, darsgacha gimnastika, uyushtirilgan tanaffusla,

Ўзбекистон Республикаси Президенти ва ҳукумати мамлакатмиз ўқувчи ёшларини соғлом турмуш тарзи жисмоний маданиятини шакллантириш, умри давомида жисмоний машқлар билан шуғулланишга одатини шакллантириш орқали жисмоний етуклиги, жисмоний камолоти ва жисмоний баркамоллигини йўлга қўйишдек давлат буюртмасини бажариш қатор фармонлари, ҳукумат қарорлари ва уларнинг ижросини йўлга қўйиш давлат сиёсати даражасигача кўтарганлигига гувоҳмиз.

“Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йилнинг 24 январидagi (ПФ-5924) фармонида “ ... аҳоли ўртасида соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш, имконияти чекланганларини жисмоний реабилитацияси учун зарур шарт шароитлар яратиш, ҳамда мамлакатнинг ҳалқаро спорт майдонларида муносиб иштирок этишини таъминлаш борасида чора тадбирлар” фармони ўқувчилар оммавий соғломлаштириш спортини мамлакатимиз умумий таълим мактабларидан бошлаш вазифасини қўйди.¹

Қарорнинг биринчи бандида”... аҳолининг кенг қатламлари, жумладан, умумтаълим мактаби ўқувчилари ўртасида жисмоний машқлар билан шуғулланиш машғулотларини оммалаштириш, улар орасида иқтидорлиларни аниқлаш соғломлаштириш мақсадида “Умумтаълим мактаби спорт” фестиваллари, “Жисмоний тайёргарлиги ривожланган муассаса” кўрик танловларини босқичма – босқич (туман, ҳудуд, республика миқёсида) ўтказиш тизимини ривожлантириш, “Жисмоний тайёргарлиги даражаси энг юқори умумтаълим мактаби” номинациясини жорий этиш, турли хил марафонлар ва бошқа оммавий спорт ва соғломлаштириш тадбирларини ўтказиш”ни назарда тутди. МЖТЖни оммавий соғломлаштириш ишлари комиссиясининг фаолияти мазмуни

Оммвий соғломлаштириш ишларини туб мағзи ўқувчиларни катта жисмоний мушаклар зўриқишларсиз жисмоний машқлар билан шуғулланиш машғулотлари билан дўст тутинишни назарда тутди. Жисмоний маданият таълимининг СТИ лари сифатида ташкилланадиган жисмоний тарбия-соғломлаштириш ишлари (машғулотлари) кўп ҳолатларда МЖТЖнинг фаолиятидан четдаги, стихияли, ҳеч қандай режасиз, маълум даражадаги тайёргарликсиз аҳён-аҳёнда ўтказиладиган ёки нишонланиши зарур ҳисобланган байрам ёки санага бағишлаб номигагина тизимсиз тадбирлар ташкилланишига йўл қўйилмаслини назорат қилади.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020. 24.01. ПФ-5924 -сон фармони. . Lex uz



Асосий эътибор фақат синфдан ташқари иш сифатида *спорт секциялари фаолиятига* қаратилади. Бу билан мактабда жисмоний маданияти таркибидаги оммавий спорт ва соғломлаштириш ишларига бериладиган баҳода хатоликларга йўл қўйилмайди.

Чунки спорт маҳоратини ошириш мақсадида спорт билан шуғулланувчиларнинг барчаси унинг юксак чўққиларига эриша олмайдилар. Мактаб спорт екциялар барча ўқувчиларни қамраб олаолмайди. Уларнинг кўпчилиги спорт ҳаракатидан четда қолмаслиги назарда тутилиши лозим. Шунинг учун уларни оммавий тадбирлар, *умумий жисмоний тайёргарлик секциялари (УЖТС) ёки факультатив машғулотларга* жалб қилиш ўзини оқлаган. Қолган маҳоратини оширишни мақсад қилмаганларни мактабда ташкилланадиган турли шаклдаги *оммавий соғломлаштириш тадбирларига* жалб қилиш муаммони ижобий ҳал қилиш учун қўл келади.

Қайд қилинган ишлар билан асосан мактабнинг *оммавий жисмоний тарбия соғломлаштириш ишлари комиссияси аъзолари шуғулланади* ва улар қўйидаги тадбирларни тайёрлайдилар ва ўтказадилар: сакровчилар куни, югурувчилар куни, улоқтирувчилар куни ва бошқа спорт турлари кунларининг, аноанавий мактаб спартакиадалари, давлат дастурига кирмайдиган спортнинг турли хиллари спорт бўйича синфлар ўртасида беллашувлар, анъанавий маҳалла болаларининг спорти ва мусобақалари, мустақиллигимизгача ўтказилган болалар спорти мусобақалари - «Чарм тўп», «Тўқима тўп», «Умид ниҳоллари», «Дўстлик» кўпкураши мусобақалари, «Ватанпарвар» жамияти режаси бўйича техник спорт турлари ва ҳарбийлаштирилган ўйинлар, кичик спорт ўйинлари (кичик футбол, кичик волейбол, кичик қўл тўпи, кичик баскетбол) спорт турлари мусобақалари, ўқувчилар спорт фестиваллари, спот кўриклари, турли номинациялар бўйича танловлари спорт байрамлари, спорт кечалари, қувноқлар ва зукколар беллашувлари, сайр ва саёҳатлардек жисмоний сифатларни кучли зўриқиш билан ривижлантирмайдиган машғулотлар ташкилланади ва ўтказилади.

Соғломлаштириш тадбирларида ҳаракат сифатларини ривожлантириш мақсад қилиб қўйилмаслигини яна бир бор такидлаймиз. Бундай машғулотлар кучли мушак зўриқиши талаб қиладиган машқлардан иборат бўлмаслиги лозим.

Оммавий соғломлаштириш тадбирлари ўқув куни тартибида (режимида): *дарсгача гимнастика, катта танаффуслардаги ўйинлар*, ўқув кунининг иккинчи ярмидаги умумий таълим фанлари дарсларида *жисмоний тарбия дақиқалари* шаклида ўтказилади. Бундай машғулотларни ўтказишга одатда синф ўқувчиларидан бирига топширилиши самара бериши мактаб жисмоний тарбия амалиётида яхши самара бериши мумкин.

Аслида будай машғулотлар учун жамоатчи йўриқчилар танланади ва тайёрланади. Бу иш билан одатда (фаолларини тайёрлаш иши билан) ушбу комиссия раиси ва муовини шуғулланади. Мактабдаги оммавий жисмоний соғломлаштириш тадбирларини умуммактаб иши сифатида қабул қилиниши, ўтказиш ва тайёрлашда мактабнинг педагогика жамоаси фаол иштирокчиларга айланишининг аҳамияти эътиборга лойиқ. Оммавий тадбирлар фақат жисмоний тарбия ўқитувчиларининг вазифаси эмас, у бутун жамоанинг иши.



Соғломлаштириш тадбирлари таркибида фойдаланиладаган воситалар учун алоҳида талаблар қўйилади. Воситаларнинг сони, сифати, уларнинг машғулотларда қўлланиши, жисмоний машқлар билан шуғулланиш машғулотларининг бошқа шаклларидадан юкламани меъёрлашига қараб тубдан фарқ қилади.

Машқлар тана-скелети мускуллари, бўғинлари, қон айланиш тизими функционал ҳолатини яхшилашни, нафас олиш чуқурлиги механизмининг хизматини меёрида бўлишлигини назарда тутди. Ўрта ва катта интенсивликдаги юкламалардан чегараланиши, машқни бажариш интенсивлиги ўртачадан паст бўлишлиги ўқув кунини таркибидаги соғломлаштириш машғулотларининг асосий талаблардан биридир.

Соғломлаштириш машғулотларини ташкиллаш. Бундай машғулотларни ўтказиш назарий ва амалий тайёргарликдан ўтган, «Соғломлаштириш ишлари бўйича жамоатчи йўриқчи» гувоҳномасига эга бўлган ҳавасманд йўриқчилар (бошқа касб эгалари) ва махсус семинар дастурларини ўқиган ўқувчилардан соғломлаштириш ва спорт йўриқчиси сифатида фойдаланилади.

Одатда *дарсгача гимнастика*, уюштирилган танаффуслар, ўқув кунининг иккинчи ярмида ўтказиладиган умумий таълим фанлари дарслардаги жисмоний тарбия дақиқалари учун алоҳида жамоатчи йўриқчилар тайёрлаш зарур бўлади. Бундай йўриқчилар ўзи ўтказадиган машғулотларнинг мазмуни, тузилишини, уни ўтказиш методикасини, қўлланиладиган воситаларни, машқларни шуғулланувчи организмга таосири ҳақида чуқурроқ махсус билимларга эга бўладилар.

МЖТ жамоаси кенгашидан шу комиссияга сайланганлар қайд қилинган машғулотларни ўтказишга иштиёқмандларни топиши, уларни тайёрлаш семинарларини ўтказа олиши ёки шу ишни удалайдиган ўқувчиларни топиши, улардан иқтидорлиларини танлаб олиши ва тайёрлаши, уларни қайси жойда ким билан машғулотлар ўтказишини белгилаш билан шуғулланадилар.

Тажрибали мактабларда дарсгача гимнастика йўриқчиларининг сони мактабдаги синфларнинг умумий сонидан 3-5 нафар кўп йўриқчи тайёрлайдилар. Масалан, мактабда 40 та синф бўлса қайд қилинган йўриқчилар об-ҳаво ноқулай бўлган кунлари синфларга тарқатилади ва соғломлаштириш машғулотининг шаклларида бири дарсгача гимнастикани ўзи бириктирилган синфда ўтказадилар.

Катта танаффусдаги ўйинлар очик ҳавода камида 6-8 жойда уюштирилишини катта самара беришини биз Марғилон шаҳрининг 29- умумтаълим мактабида ўтказилаётган соғломлаштириш тадбирларида (ҳар бир мактаб ёши учун алоҳида) гувоҳи бўлдик. Мактабда 40 дан ортиқ 6-7; 8-11- синф ўқувчиларидан тайёрланган жисмоний тарбия фаоллари (йўриқчилар) катта танаффусларда ўйинлар ўтказиш учун тайёрланган. Улар навбат билан махсус жадвал асосида қайд қилинган соғломлаштириш тадбирларини ўтказадилар.

Жисмоний тарбия дақиқаларини ўтказишга ҳар бир синфда 2 нафар қиз ва 2 нафар бола шу дақиқаларни ўтказувчи фаоллар тарзида тайёрланган бўлиб улар жисмоний тарбия дақиқалари



комплексини тузишда жисмоний тарбия ўқитувчиларини кўрсатмаларини ҳисобга оладилар. Бу машқларни бажартириш методикасини махсус семинар ларда ўрганадилар. Ҳар бир синфда камида 4 нафар ўқувчи бу тадбирни ўтказиш учун МЖТЖси берган гувоҳномага эга бўлиши лозим.

“Мақтаб спорти фестиваллари”, «Жисмоний тайёргарлик кўриги», «Саломатлик кунлари» сингари тадбирларга ўқувчиларни оммавий тарзда жалб қилинади. Бундай тадбирлар оммавий тадбирлар тарзида анъанага айланиши лозим. Уларга тайёргарлик давомида ўқувчилар соғломлаштирувчи тренировкаларда иштирок этишлари учун шароит юзага келади.

Ҳафтанинг шанба, якшанба кунлари туристик юришлар, кичик саёҳатлар (пиёда, велосипеда, автомобилда, сувда ва бошқалар) ни жорий қилиш, уни тараққий эттириш, бундай тадбирларга бошқа фан ўқитувчилари, синф раҳбарларини, ота-оналарни жалб қилиш яхши самара беради. Соғломлаштириш комиссиясини бундай тадбирларини ташкиллаш ва ўтказишнинг аниқ муддати, тадбирга тайёрланиш учун вақт ажратилиши, унга қайси синфлар жалб қилиниши ўқув йили бошидан режалаштирилиши ва бу тадбирни ўтказиш сцена-рийси олдиндан комиссия томонидан муҳокама қилиниши шарт.

Бундай тадбирларни сценарийси таркибида уларни тантанали очилиши, турли кўринишдаги, намойиш қилиш мақсадидаги оммавий чиқишлар ва турли номерлар тайёрлашни аҳамияти катта.

Махсус тиббий гуруҳдаги ўқувчилар билан ишлаш, умумий жисмоний таёргарлиги (УЖТ) паст бўлганларнинг тўғарақлари, секциялари фаолияти бу комиссиянинг асосий фаолиятлари сираси-га киради. Улар учун алоҳида тадбирларни режалаштириш-нинг тарбиявий аҳамияти катта. Бундай тадбирларнинг тахминий сценарияси муҳокамадан ўтказилиши зарур.

Оммавий соғломлаштириш тадбирларини фақат ўтказишни асосий мақсад қилиб қўймай, у орқали эришилган ютуқларни намойиш қилиш, баҳолаш, ғолибларни тақдирлаш тизимини шундай ўйлаш лозимки, ўқувчилар бу тадбирдан нимани ўрганишларини олдиндан билишсин ва улар кейинчалик нимага интилишлари лозимликлари ҳақида тасаввурга эга бўладилар ва ўзларининг зарурий режаларини, ким яхши спортчи, ким малакали ҳакам, ким зўр шарҳловчи, ким яхши фотомухбир, ким яхши журналист бўлиши мумкин эканлиги ҳақида ўз фикрларига эга бўлишлари учун имкон яратилсин.

Хуллас МЖТЖсининг соғломлаштириш ишлари комиссияси фаолияти кўп қиррали бўлиб, уларни ўтказадиган тадбирлари мактабнинг педагогик кенгаши муҳокамасида ўтказилиши муҳимдир.

Адабиётлар

1. Абдуллаев, А., & Ханкельдиев, Ш. Х. (2017). Жисмоний маданият назарияси ва методикаси. ОўЮ учун дарслик,(I-жилд)/Тошкент/” НАВРЎЗ” нашрети.
2. Абдуллаев, А., & Хонкелдиев, Ш. (2016). Жисмоний тарбия назарияси ва услубияти: учеб. пособие. Ташкент: Изд-во Гулистон давлат университети.



3. Xolmirzaevich, A. J. (2022). Improving Theoretical Fundamentals of Physical Culture Classes. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 88-91.
4. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
5. Agzamovich, M. A. (2021). MONITORING OF THE MOTOR READINESS OF THE STUDENTS OF THE NATIONAL GUARD COURSES.
6. Xolmirzaevich, A. J. (2022). Improving Theoretical Fundamentals of Physical Culture Classes. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 88-91.
7. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
8. Temur, E. DEVELOP THE QUALITIES OF STRENGTH AND AGILITY IN YOUNG PLAYERS.
9. Agzamovich, M. A. (2021). MONITORING OF THE MOTOR READINESS OF THE STUDENTS OF THE NATIONAL GUARD COURSES.
10. Туйчиев, А. И. (2022). ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ: уйчиев Ашурали Ибрагимович, Преподаватель Ферганского государственного университета. Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал, (2), 160-162.
11. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
12. Ashurali Ibragimovich Tuychiyev (2022). O‘QUVCHILARDA INTIZOMIY KO‘NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH DOLZARB PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Academic research in educational sciences*, 3 (2), 896-901.
13. Ismoilov, S. (2021). PEDAGOGICAL PSYCHOLOGICAL OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENT THINKING ACTIVITY IN SCHOOL AND FAMILY COOPERATION. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(12), 1209-1212.
14. Ismoilov, S. (2021). PEDAGOGICAL PSYCHOLOGICAL OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENT THINKING ACTIVITY IN SCHOOL AND FAMILY COOPERATION. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(12), 1209-1212.
15. Ismoilov, S. (2021). Developing A Valued Attitude Towards the Family in Students as A Topical Pedagogical Problem. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 3, 91-93.
16. Ismoilov, S. D. (2022). O ‘SMIR YOSHDAGI O ‘QUVCHILARDA OILAVIY QADRIYATLARNI RIVOJLANTIRISHNING O ‘ZIGA XOS MU‘HIM JIXATLARI. INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. *SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL*, 3(5), 96-100.
17. Ismoilov, S. (2021). SPECIFIC FEATURES OF FORMATION OF FAMILY VALUES IN STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(12), 693-696



18. Қосимов, А. Н. (2021). ФОРМИРОВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОМАТОТИПОВ МЫШЦ У СТУДЕНТОВ 13-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ. *Scientific progress*, 2(8), 849-853.
19. Косимов, А. (2021). Исследование физкультурно-оздоровительной работы в системе школьного образования. *Наука сегодня: реальность и перспективы [Текст]: материя*, 77.
20. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
21. Agzamovich, M. A. (2021). MONITORING OF THE MOTOR READINESS OF THE STUDENTS OF THE NATIONAL GUARD COURSES.
22. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
23. Agzamovich, M. A. (2021). MONITORING OF THE MOTOR READINESS OF THE STUDENTS OF THE NATIONAL GUARD COURSES.
24. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
25. Kamolidin, P. (2021). Physical Preparation and Development of School Students. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 3, 161-163.
26. Xolmirzaevich, A. J. (2022). Improving Theoretical Fundamentals of Physical Culture Classes. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 88-91.
27. Kholmirzaevich, A. J. (2021). Innovations In Fitness Works and Physical Education. *Texas Journal of Medical Science*, 2, 4-5.
28. Kholmirzaevich, A. J. (2022). Innovations in Fitness Works and Physical Education. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 6, 159-161.
29. Sidikova, G. S., & Ibrahimovich, T. A. (2021). FORMATION OF CHILDREN'S HEALTH CULTURE AS A SOCIAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM. *Conferencea*, 71-74.
30. Temur, E. DEVELOP THE QUALITIES OF STRENGTH AND AGILITY IN YOUNG PLAYERS.
31. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
32. Agzamovich, M. A. (2021). MONITORING OF THE MOTOR READINESS OF THE STUDENTS OF THE NATIONAL GUARD COURSES.
33. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
34. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
35. Agzamovich, M. A. (2021). MONITORING OF THE MOTOR READINESS OF THE STUDENTS OF THE NATIONAL GUARD COURSES.



36. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
37. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
38. Сидикова, Г. С. (2022). ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIIY JURNALI, 2(1), 6-11.
39. Tursinovich, K. A., Mirzaakhmadovna, M. F., & Alijonovich, E. T. (2022). "Topical issues of pre-university preparation of students in the field of physical culture and sports. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 7, 253-255.
40. Sabirovna, S. G. (2021, November). FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE FOR PRESCHOOLERS. In *Archive of Conferences* (Vol. 22, No. 1, pp. 44-48).
41. Tuychiyev, A. I. (2022). O 'QUVCHILARDA INTIZOMIY KO 'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH DOLZARB PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. Academic research in educational sciences, 3(2), 896-901.
42. Sidikova, G. S., & Ibrahimovich, T. A. (2021). FORMATION OF CHILDREN'S HEALTH CULTURE AS A SOCIAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM. *Conferencea*, 71-74.
43. Ubaydullaev, R. M. (2021). MONITORING THE PHYSICAL FITNESS OF GIRLS IN GRADES 8-9 OF RURAL SECONDARY SCHOOLS. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka*, 1(2).
44. Gennadievna, K. G., & Gilfanovna, K. S. (2022). Injury prevention in athletics. *Eurasian Medical Research Periodical*, 12, 56-62.
45. Temur, E. DEVELOP THE QUALITIES OF STRENGTH AND AGILITY IN YOUNG PLAYERS.
46. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
47. Убайдуллаев, Р. М. (2020). Сопоставительный мониторинг показателей физической подготовленности девушек сельских школ с нормативами тестов здоровья "Барчиной". In *Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования* (pp. 37-40).
48. Усманов, З. Н., & Убайдуллаев, Р. М. ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 11. Usmanov, ZN, & Ubaidullaev, R.(2020, December). PROBLEMS OF PHYSICAL AND HEALTHY WORK IN SCHOOL EDUCATION SYSTEM. In *Конференции* (Vol. 12, pp. 114-119).
49. Usmonov, Z. N. (2020). Monitoring OF physical and health works IN rural comprehensive schools. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 8(3).
50. Xolmirzaevich, A. J. (2022). Improving Theoretical Fundamentals of Physical Culture Classes. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 88-91.
51. Усманов, З. А. (2019). Гиподинамический фактор и физическое состояние школьников. *Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: матери*, 77.



52. Tursinovich, K. A., Mirzaakhmadovna, M. F., & Alijonovich, E. T. (2022). 'Topical issues of pre-university preparation of students in the field of physical culture and sports. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 7, 253-255.
53. Усманов, З. А. (2019). Исследование теоретической подготовки учащихся среднего школьного возраста по предмету «физическая культура». Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования, 90.
54. Usmanov, Z. N., & Ubaidullaev, R. (2020, December). PROBLEMS OF PHYSICAL AND HEALTHY WORK IN SCHOOL EDUCATION SYSTEM. In Конференции.
55. Shohista, Q., & Xokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
56. Temur, E. DEVELOP THE QUALITIES OF STRENGTH AND AGILITY IN YOUNG PLAYERS.
57. Gennadiyevna, K. G., & Gilfanovna, K. S. (2022). Injury prevention in athletics. *Eurasian Medical Research Periodical*, 12, 56-62.
58. Хайдаралиев, Х. Х. (2019). МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ. In EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY (pp. 50-52).
59. Хайдаралиев, К. (2019). THE EXPERIENCE OF CHARGES AND FACULTIES USING THE NEW MODERN INFORMATION DISTRIBUTION SYSTEM IN TRAINING. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(6), 28.
60. Хайдаралиев, Х. Х. (2022). РОЛЬ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. *Academic research in educational sciences*, 3(3), 591-599.
61. Hamrakulov, R. (2021). THE IMPORTANCE OF THE ORGANIZATION OF PHYSICAL CULTURAL ACTIVITIES BASED ON ADVANCED PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 2(05), 114-119.
62. Khamrakulov, R., & Abduzhalilova, K. (2022). FEATURES OF PHYSICAL EDUCATION IN GRADES 5-6 OF SECONDARY SCHOOL. *Academica Globe: Inderscience Research*, 3(05), 82-90.
63. Abdurakhmonov, X., & Rakhmonova, M. (2022, May). PHYSICAL INDICATORS OF SCHOOLCHILDREN. In *E Conference Zone* (pp. 39-43).
64. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
65. Shohista, Q., & Xokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
66. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.



67. Р.Хамроқулов, & Н.Мухаммадов. (2022). ВОЛЕЙБОЛЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРИНИ ВА ҲАРАКАТЛИ ҲИЙИЛЛАР РИВОЖЛАНТИРИШ . World Scientific Research Journal, 2(2), 185–192. Retrieved from <http://wsrjournal.com/index.php/wsrj/article/view/93>
68. Hamroqulov, R., & Nishonov, S. (2022). Methods of increasing physical fitness during the training of football players. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 8, 130-132.
69. Abdurakhmonov, X., & Rakhmonova, M. (2022, May). PHYSICAL INDICATORS OF SCHOOLCHILDREN. In *E Conference Zone* (pp. 39-43).
70. Temur, E. DEVELOP THE QUALITIES OF STRENGTH AND AGILITY IN YOUNG PLAYERS.
71. Xolmirzaevich, A. J. (2022). Improving Theoretical Fundamentals of Physical Culture Classes. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 88-91.
72. Khamrakulov, R., Karakulov, K., & Jabbarov, A. (2019). TECHNOLOGY TO IMPROVE THE DURABILITY OF CONCRETE IN THE DRY HOT CLIMATE OF UZBEKISTAN. *Problems of Architecture and Construction*, 2(1), 74-77.
73. Hamrakulov, R. PEDAGOGICAL BASES OF FORMATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TRAINING IN HIGHER EDUCATION SYSTEM.
74. Gennadiyevna, K. G., & Gilfanovna, K. S. (2022). Injury prevention in athletics. *Eurasian Medical Research Periodical*, 12, 56-62.
75. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
76. Hamrakulov, R. PEDAGOGICAL BASES OF FORMATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TRAINING IN HIGHER EDUCATION SYSTEM.
77. Temur, E. DEVELOP THE QUALITIES OF STRENGTH AND AGILITY IN YOUNG PLAYERS.
78. Yuldashev, M. (2021). INNOVATIVE ASPECTS FOR HEALTHY LIFESTYLE FORMATION AND DEVELOPMENT OF SPORTS. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 2(05), 102-107.
79. Ma'mirjon, Y., & Samirjon, X. (2022). МАКТАБ YOSHIDAGILAR HАРАКАТ АКТИВЛИГИ (FAOLLIGI) NING ME'YORI. *Conferencea*, 75-78.
80. Yuldashev, M., & Qobuljonova, M. (2022). GOALS AND OBJECTIVES OF CHOREOGRAPHIC TRAINING IN GYMNASTICS. *Academica Globe: Inderscience Research*, 3(05), 76-81.
81. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
82. Abdurakhmonov, X., & Rakhmonova, M. (2022, May). PHYSICAL INDICATORS OF SCHOOLCHILDREN. In *E Conference Zone* (pp. 39-43).
83. Юлдашов Икромжон, Парпиев Ойбек, & Абдурахмонов Шавкат (2022). ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ТАЪЛИМИДА СПОРТ ИФОДАСИ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2 (Special Issue 2), 222-225.



84. Юлдашов Икромжон, Махмуталиев Адхамжон, & Тухтаназаров Исматулла (2022). ЁШ ўқувчиларнинг жисмоний сифатлари намоён бўлишида жисмоний машқларнинг ўрни. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2 (Special Issue 3), 96-102.
85. Shohista, Q., & Hokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
86. Shohista, Q., & Hokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
87. Shohista, Q., & Hokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
88. Shohista, Q., & Hokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
89. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
90. Yuldashov, I., Parpiev, O., Makhmutaliev, A., Tukhtanazarov, I., & Umaralievich, K. U. (2021). Pedagogical bases of formation of physical culture and social culture in Youth. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(11), 54-58.
91. Yakubova, G. K. (2021). MONITORING OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN CONDITIONS OF HYPERTHERMIA. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktika*, 1(2).
92. Temur, E. DEVELOP THE QUALITIES OF STRENGTH AND AGILITY IN YOUNG PLAYERS.
93. Kuchkarovna, Y. G. Y. (2022). Bolalarda Bronxid Kasalligini Davolash Jismoniy Tarbiyasi. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 4, 1-4.
94. Abdurakhmonov, X., & Rakhmonova, M. (2022, May). PHYSICAL INDICATORS OF SCHOOLCHILDREN. In *E Conference Zone* (pp. 39-43).
95. Abdurakhmonov, X., & Rakhmonova, M. (2022, May). PHYSICAL INDICATORS OF SCHOOLCHILDREN. In *E Conference Zone* (pp. 39-43).
96. Jalolov, S. V. (2021). Improvement of motor preparation of younger schoolers in the annual cycle of learning. In *Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки* (pp. 246-250).
97. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
98. Agzamovich, M. A. (2021). MONITORING OF THE MOTOR READINESS OF THE STUDENTS OF THE NATIONAL GUARD COURSES.



99. Sh, D. (2020). Monitoring of physical activity of junior schoolchildren at physical education lessons. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(10), 187-189.
100. Shohista, Q., & Xokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
101. Valievich, D. S. (2020, December). System of organization of movement activities in primary school students. In *Конференции* (Vol. 5, pp. 48-50).
102. Valievich, D. S. (2020, December). FEATURES OF MOTOR ACTIVITY AT PRIMARY SCHOOL AGE. In *Конференции*.
103. Джалолов, Ш. В. (2019). Анализ соматометрических показателей детей младшего школьного возраста. *Наука сегодня: проблемы и перспективы развития [Текст]: ма*, 87.
104. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
105. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
106. Xolmirzaevich, A. J. (2022). Improving Theoretical Fundamentals of Physical Culture Classes. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 88-91.
107. Kholmiraevich, A. J. (2021). Innovations In Fitness Works and Physical Education. *Texas Journal of Medical Science*, 2, 4-5.
108. Kholmiraevich, A. J. (2022). Innovations in Fitness Works and Physical Education. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 6, 159-161.
109. Kholmiraevich, A. J. (2021). Innovations In Fitness Works and Physical Education. *Texas Journal of Medical Science*, 2, 4-5.
110. Kholmiraevich, A. J. (2022). Innovations in Fitness Works and Physical Education. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 6, 159-161.
111. Gennadyevna, K. G. (2022). HISTORICAL SKETCH OF THE LONG JUMP. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(3), 530-534.
112. Kamolidin, P. (2021). Physical Preparation and Development of School Students. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 3, 161-163.
113. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
114. Gennadyevna, K. G. (2022). Прыжок В Длину С Разбега Long Jump with a Running Start. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 5, 19-30.
115. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.



116. Kamolidin, P. (2021). Physical Preparation and Development of School Students. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 3, 161-163.
117. Ubaydullaev, R. M. (2021). MONITORING THE PHYSICAL FITNESS OF GIRLS IN GRADES 8-9 OF RURAL SECONDARY SCHOOLS. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka*, 1(2).
118. Abdurakhmonov, X., & Rakhmonova, M. (2022, May). PHYSICAL INDICATORS OF SCHOOLCHILDREN. In *E Conference Zone* (pp. 39-43).
119. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
120. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
121. Gennadievna, K. G., & Gilfanovna, K. S. (2022). Injury prevention in athletics. *Eurasian Medical Research Periodical*, 12, 56-62.
122. Temur, E. DEVELOP THE QUALITIES OF STRENGTH AND AGILITY IN YOUNG PLAYERS.
123. Agzamovich, M. A. (2021). Monitoring of the Motor Readiness of the Students of the National Guard Courses. *European Journal of Research Development and Sustainability*, 2(12), 108-110.
124. Abdurakhmonov, X., & Rakhmonova, M. (2022, May). PHYSICAL INDICATORS OF SCHOOLCHILDREN. In *E Conference Zone* (pp. 39-43).
125. Agzamovich, M. A. (2021). MONITORING OF THE MOTOR READINESS OF THE STUDENTS OF THE NATIONAL GUARD COURSES.
126. Gennadievna, K. G., & Gilfanovna, K. S. (2022). Injury prevention in athletics. *Eurasian Medical Research Periodical*, 12, 56-62.
127. Shohista, Q., & Xokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
128. Shohista, Q., & Xokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
129. Shohista, Q., & Xokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
130. Shohista, Q., & Xokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.
131. Shohista, Q., & Xokimjonovich, A. X. (2022). WAYS OF USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY OPPORTUNITIES IN TEACHING SPORT PSYCHOLOGY. *Uzbek Scholar Journal*, 8, 85-89.