



**THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING**

Sadinov Oybek  
Karshi State University  
English Language Teaching Methodology and Practice Teacher

**Abstract**

In the article, the place of innovative technologies and ways of developing students' linguistic, sociolinguistic, pragmatic and strategic competences within the framework of a communicative approach in teaching English with the help of technology, methodical support for the use of innovative technologies based on the development of independent education are analyzed.

**Keywords:** English language, innovative, technology, educational technologies, interactive, method.

**INGLIZ TILINI O'RGANISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O'RNI**

Sadinov Oybek  
Qarshi Davlat Universiteti  
ingliz tili o'qitish metodikasi va amaliyoti o'qituvchisi

**Annotatsiya**

Maqolada ingliz tilini innovatsion texnologiyalarning o'rne va texnologiya yordamida o'qitishda talabalarda lingvistik, sotsiolingvistik, pragmatik va strategik kompetensiyalari kommunikativ yondashuv doirasida rivojlantirish yo'llari, mustaqil ta'limni rivojlantirish asosida innovatsion texnologiyalarni qo'llashning metodik ta'minotini tahlil qilingan.

**Kalit so'zlar:** ingliz tili, innovatsion, texnologiya, ta'lim texnologiyalari, interaktiv, metod.

**KIRISH**

Jahonda xorijiy tillarni o'qitishda xalqaro standartlarni qo'llash, o'qitish mazmunini modernizatsiyalashtirish, kasbiy ta'limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning xususiy masalalari, o'qituvchining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda ilg'or xorijiy tajribalardan foydalanishga bo'lgan ehtiyojni yanada kuchaytirdi. Yevropada xorijiy tillar bo'yicha kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish, kompetensiyalar integratsiyasi, standart talablari va o'quv dasturlari orasida uyg'unlikni shakllantirish, ishlab chiqilgan kriteriyalarni boshqa xorijiy tillarni o'rganishda qo'llaniladigan strategiyalarni muvofiqlashtirish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borish muhim ahamiyat kasb etadi.

**ADABIYOTLAR SHARHI**

Mamlakatimizda J.Jalolov, G.Boqieva, T.Sattorov, G.T.Maxkamova, L.A.Axmedova, U.Xoshimov, I.Yoqubov, S.Musinov, L.Kirkxam, M.T.Iriskulov, F.Rashidovalarning tadqiqotlarida xorijiy tillarni



o'qitish metodikasiga oid muammolar atroficha yoritilgan. Xorijiy tajribalarga asoslangan va xorijiy tillarni organish bo'yicha tadqiqotlar olib borilgan.

## **TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL**

Amerika Qo'shma Shtatlaridagi Milliy trening markazining ma'lumotlarida innovatsion texnologiya, ya'ni interfaol uslub talaba ongiga, tuyg'usiga, irodasiga ta'sir ko'rsatib, tafakkurini oshirishi ifodalangan. Amaliyotda metodist-o'qituvchilar tomonidan «Aqliy hujum», «Tayanch signallar», «Muz yorar», «Kichik guruhda ishlash», «Zigzag», «Kubik», «Kimsasiz orolda», «Donishmandlar bisoti», «Yozma bahslar», «Ajurli arra», «6x6x6», «Rolli o'yinlar», «Bahs munozara», «Debatlar», «Sarguzasht sayohat» kabi interfaol uslublardan foydalanishgan.

## **NATIJALAR**

Xorijiy til o'qituvchilarining lingvistik kompetensiyalarini rivojlantirish holati ta'lim jarayonida o'quvchilarning til o'rganish va til egallash, lingvistik kompetensiyalarini hamda an'anaviy o'qitish tizimini va zamonaviy o'qitish texnologiyalarini tahlil qilishni taqozo qiladi. Ingliz til darslarida talabalarning lingvistik kompetensiyalarini shakllantirish va rivojlantirish ta'limning metod va usullarini to'g'ri tanlay olish bilan chambarchas bog'liqligi xorijiy tillarni egallashga bo'lgan qiziqishni kuchaytirish hamda til o'rganishda mustaqil ta'limni to'g'ri tashkil etishni taqozo qiladi

## **XULOSA VA MUNOZARA**

Aqliy hujum (Brain storming) usuli. Ushbu usul talabalarning faol ishtiroki hamda ularning bilim saviyalari darajasini namoyon qiladi. Bu talabalarni g'oyalar o'ylab topishga undaydi, erkin mulqotda bo'lish imkonini beradi va natijada ancha fikrlar to'planadi. O'qituvchi esa jarayon mobaynida nazoratchi hisoblanadi. Talabalarning g'oyalari unchalik muvaffaqiyatli bo'lmasada, o'qituvchi ularni tanqid qilishi mumkin emas. Savol-javoblar va rasmlil o'yinlar (Discussion) usuli darslarni yanada mazmunli va qiziqarli o'tishga imkon beradi. Talaba xato qilishdan qo'rqmay, erkin o'z fikrini ayta olishi kerak. Bunday muhit darsda hosil qilinishi lozim. O'yin orqali o'qitishning texnologiyasida talabaning vazifalari quyida gilardan iborat: 1. Kutiladigan javoblar va e'tirozlarni o'ylash. 2. O'z bilimiga ishonish. O'yinning ahamiyati shundaki, o'qituvchida talabalarni ular erkin holda faoliyat ko'rsa tayotgan paytda kuzatish imkoniyati bo'ladi. Talabalar bir nechta guruhlariga bo'linadilar. Guruhlarning har bir a'zosi o'z vazifalarini aniq bilishlari kerak. O'yinning vaqti cheklangan bo'lishi, u yakunlangach esa o'yin natijalari tahlil qilinishi lozim. O'yin orqali o'qitish texnologiyalari ham o'quvtarbiyaviy jarayonda talabalarning chuqur bilim olishiga keng imkoniyatlar yaratib beradi. Ingliz tilini o'rgatishda talabalarni qiziqtirib o'qitish va bilimlarni to'liq o'zlashtirishlariga erishish zamonaviy pedagogik texnologiyalarning asosiy maqsadlaridan biri hisoblanadi. Ingliz tilini o'qitish usullaridan yana biri – zamonaviy interaktiv usulidir. Usul mazmuniga ko'ra, darsda yangi grammatik mavzu e'lon qilinib, o'qituvchi uni turli yo'llar, ya'ni doskaga har xil chizmalar chizish, harakatlar bilan ko'rsatish, avvalgi o'tilgan mavzu bilan taqqoslash bilan tushuntirishi, mustahkamlovchi savollar bilan talabalarni fikrlashga jalb etishi lozim. Fonetik mashg'ulotlarda esa, asosan, audiomatndagi qisqa suhbatlar



tinglanib, ushbu audiomatndagi suhbatga aynan mos bo'lgan, so'zlari tushirib qoldirilgan qog'ozdagi matn to'ldiriladi

Xulosa qilib aytganda, ingliz tilini o'qitish jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanish talabalarning og'zaki nutq, tinglab tushunish, yozuv, o'qish ko'nikmalarini o'stirishga va erkin muloqot qilishlariga amaliy yordam beradi.

## **ADABIYOTLAR RO`YXATI**

1. Aripova M., Nosirova Sh. Ingliz tilini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish //Sovremennoe obrazovanie (Uzbekistan). – 2014. – №. 2.
2. Olimov S.S. THE INNOVATION PROCESS IS A PRIORITY IN THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL SCIENCES. – 2021.
3. OLIMOV Sh.Sh., XODJIEVA M. Sh. Vozmojnosti primeneniya pedagogicheskix texnologiy v obrazovatelnom protsesse //Molodej i XXI vek2020. – 2020. – S. 228-231
4. Olimov S. THE DIFFERENTIATION OF EDUCATION IS AN IMPORTANT FACTOR OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 11, 2020 Part II ISSN 2056-5852
5. Kh K. R., Shukurov R. S., Samadov S. S. The Inquiry On The Changes Of Relations Towards The Basics Of The Culture Of Healthy Life In The Students Of Elective Courses //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – T. 25. – №. 2. – S. 112-118